

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДО «ЦВР»

Э.Р. Магсумова

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
АТНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2021-2025 гг.**

с. Большая Атня, 2021 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	1. «Комплексная программа по профилактике правонарушений в Атнинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы» 2. «Патриотическое воспитание обучающихся» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 годы 3. «Формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения школьников» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2023 годы
Разработчик Программы	Сабирова Айсылу Ринатовна – заместитель директора
Место реализации Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБУ ДО «ЦВР»)
Цель Программы	обеспечить условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скоординировать профилактическую работу администрации МБУ ДО «ЦВР» и педагогического коллектива;</li> <li>- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>- способствовать формированию правовой грамотности детей и подростков;</li> <li>- побуждать обучающихся к саморазвитию через их вовлечение в детские объединения, в социально – значимые мероприятия;</li> <li>- совершенствовать педагогические формы и методы работы участников образовательного процесса в вопросах ранней профилактики.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2021-2025 гг.
Исполнители Программы	заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися;</li> <li>- отсутствие нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>- увеличение % охвата детей и подростков «группы риска» и детей и подростков, состоящих на ВШУ и других видах учета, вовлечённых в деятельность МБУ ДО «ЦВР»;</li> <li>- повышение правовой грамотности обучающихся.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовое нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Некоторые из них оказываются жертвами вредных привычек и установок, обусловленных отрицательным влиянием сверстников и отсутствием навыков, необходимых для успешного перехода от детства к взрослой жизни. И поэтому очень важно создать систему профилактической работы с детьми и подростками не только в школе, но и в учреждении дополнительного образования.

Свободное время ребенка – важная социально-педагогическая проблема, отхватывающая большой круг вопросов связанных с потребностями, творческими возможностями личности, развитием способностей, организаторских умений, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру в целом.

Детские объединения оказываются нишей, куда ребенок приходит освобожденным от отрицательного опыта, от тяжелых проблем, которые одолевают его в повседневности. Именно в Центре внешкольной работы в детских объединениях, наиболее легко и ненавязчиво ребенок усваивает нормы общественного значимого поведения, устанавливает и усваивает границы индивидуального «Я», которое служит осуществлению целей общества. Ребенок учится критически оценивать и осмысливать не только поведение окружающих, а в первую очередь себя, свои поступки, соотносить их в конечном счете с потребностями того социума, в котором живет.

Центр внешкольной работы в силу своей специфики (добровольность выбора) позволяет обогащать эмоциональную сферу через непосредственное включение ребенка в действие и «проживание» ситуаций, что помогает ему пройти важный и необходимый путь преобразования внутренних структур психики в определенные стили поведения, действия, высказывания.

Именно поэтому с целью совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была создана данная Программа.

### Правовая основа Программы

Правовую основу Программы составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ;
- Устав МБУ ДО «ЦВР».

**Цель Программы:** обеспечить условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

**Задачи Программы:**

- скоординировать профилактическую работу администрации МБУ ДО «ЦВР» и педагогического коллектива;
- защищать права и законные интересы несовершеннолетних;
- способствовать формированию правовой грамотности детей и подростков;
- побуждать обучающихся к саморазвитию через их вовлечение в детские объединения, в социально – значимые мероприятия;
- совершенствовать педагогические формы и методы работы участников образовательного процесса в вопросах ранней профилактики.

**Содержание Программы**

**Основными направлениями деятельности:**

- 1) Организационно-методическое.
- 2) Социально-педагогическое.
- 3) Социальное партнёрство.

**Организационно – методическое направление**

1. Сбор информации о несовершеннолетних «группы риска» и несовершеннолетних, состоящих на ВШУ и других видах учета посредством взаимодействия с ОУ, КДН и ЗП Агинского МР РТ.

2. Вовлечение детей и подростков «группы риска», детей и подростков, состоящих на ВШУ и других видах учета в детские объединения.

Для решения данной задачи организуются следующие мероприятия:

*Наглядная реклама:* видеоролики в сети Интернет, выставки работ обучающихся детских объединений.

*Устная реклама* организуется в виде устных объявлений.

*Организация и проведение Дней открытых дверей.*

*Участие педагогов в родительских собраниях*, на которых они могут ознакомиться: с общим содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с перспективами на текущий учебный год, с расписанием занятий, согласовав при этом удобное для всех время, с правилами поведения в учреждении и детском объединении, какие материалы понадобятся для работы и др.

3. Создание банка данных детей и подростков «группы риска» и детей, состоящих на ВШУ и других видах учета, посещающие детские объединения МБУ ДО «ЦВР».

4. Проведение методических совещаний для педагогов МБУ ДО «ЦВР» по вопросам профилактики.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта.

6. Диагностика, которая включает в себя: изучение личностных качеств ребенка, уровень воспитанности, обученности и др.

7. Разработка планов руководителями объединений по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

8. Написание отчётов о работе с несовершеннолетними «группы риска» и состоящими на ВШУ и других видах учета, составление характеристик (по запросам).

9. Оформление отчетной документации (в том числе мониторинговой).

## Социально–педагогическое направление

1. Вовлечение детей и подростков к организации и проведению социально-значимых мероприятий, акций.
2. Организация и проведение различных видов досуговой деятельности в соответствии со склонностями и интересами детей.
3. Вовлечение детей и подростков в общественно-значимую деятельность МБУ ДО «ЦВР», выполнение общественных поручений в коллективе детского объединения, развивающие чувство ответственности, коммуникабельности, сотрудничества, положение в коллективе.
4. Индивидуальные беседы, консультирования, направленные на формирование здорового образа жизни и противодействия вредным привычкам.
5. Участие в районных, республиканских и международных мероприятиях.

Содержательной основой данного направления являются различные формы деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.

Одним из важных методов является обеспечение ребенку положительных эмоций, возможностей проявить себя, самоутвердиться, создание «ситуации успеха». Для детей и подростков данной категории важно, чтобы их заметили и достойно оценили. Особое место здесь уделяется проведению мероприятий, направленных на выработку защитных установок, осознанных решений, помогающих детям и подросткам отказаться от вредных привычек, ориентирует их на ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

## Социальное партнёрство

Во все профилактические мероприятия должны вовлекаться не только обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, но и остальные дети и подростки. При этом необходимо эффективное взаимодействие педагогов МБУ ДО «ЦВР» с классными руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе ОУ. Важно приглашать на все мероприятия, в которых участвует обучающийся данной категории, их родителей, классных руководителей, одноклассников.

Руководители детских объединений должны включать детей, состоящие на профилактическом учете, в творческий процесс: участие в мастер-классах, мини-проектах и др.

Также в работе МБУ ДО «ЦВР» необходимо пользоваться всеми возможностями разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Это:

1. Повышение педагогического потенциала семьи через организацию родительских собраний и лекций, консультаций.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в занятиях детского объединения, демонстрацию родителям достижений ребенка.
3. Создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию семейных праздников, соревнований.
4. Формирование различных видов родительских активностей.
5. Педагоги МБУ ДО «ЦВР» дополнительного образования могут разработать рекомендации для родителей, памятки, буклеты, давать практические рекомендации через официальный сайт МБУ ДО «ЦВР».

МБУ ДО «ЦВР» взаимодействует с КДН и ЗП Агинского МР РТ.

Взаимоотношения со всеми социальными партнёрами необходимо строить на основе взаимопонимания и взаимоуважения.

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся:  
1.1 Организационная работа.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, привлекаемые к работе</b>
1	2	3	4
1	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании. Организация работы по вовлечению обучающихся в детские объединения.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, методисты, ПДО
2	Формирование списка обучающихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.	В течение года	Заместитель директора, методисты, ПДО
3	Формирование банка данных детей и подростков «группы риска», обучающихся в МБУ ДО «ЦВР».	В течение года	Заместитель директора, методисты, ПДО
4	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).	В течение года	Методисты, ПДО
5	Организация диагностической работы.	В течение года	ПДО

- 1.2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, привлекаемые к работе</b>
1	2	3	4
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками.	В течение года	ПДО
3	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения; - дезадаптации, конфликтности; - социального окружения обучающихся.	В течение года	ПДО

1.3. Профилактическая работа с родителями.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, привлекаемые к работе</b>
1	Вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в занятиях детского объединения, демонстрацию родителям достижений ребенка.	В течение года	Методисты, ПДО
2	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	В течение года	Методисты, ПДО

1.4. Работа с педагогическими кадрами.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, привлекаемые к работе</b>
1	2	3	4
1	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года	Методисты
2	Заседание МО по направленностям.	В течение года	Методисты, ПДО

Всего пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено листов

листа (ов).

Директор  
МБУ «ЦВР» *М.Р. Маргумова*

